كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس برنامج ماجستير المناهج العاه مقرر قراءات في المناهج



الفصل الدراسي الثاني 1437/1436هـ الدكتور/ رياض بن طويرش المطرفي

محاضرة رقم (4) :أساسيات البحث العلمي مشكلة الحث1 خطة الحث2

:أولاً: مفهوم المشكلة

حاجة لـم تـشبع -موقفغامضلـيسلـم تـفسير -*عقبة تـقفبـيناـلإسانوهدفم -

:أولاً: مفهوم المشكلة

- :مشكلة البحث
- موقفيــثير قـلق اللاحثويولد لـديم -
- رغبة فيالشفعنهذا الموض حالة تينج عنتفاعلعامليناو أكثر-تـفاعلاً يـحدثحيرة أو غموض

:ثانياً: مصادر الحصول على المشكلة

الخبرة العلمية -القراءة والدراسات ا_لأحاظلساعقة -استشارة المتخصصين-وسائل الهلام -

:ثالثاً: اختيار مشكلة البحث

:معاییر ذاتیه الهتمام اللاحث تـوفر المعلومات قدرة الماحث - المساعدة الإارية

:ثالثاً: اختيار مشكلة البحث

:معايير اجتماعية وعلمية المائدة الملمية للبحث مدىمساهمة المحثفية عدم المعرفة -تعميم نتائج الدراسة (ص: 67) -مدىمساهمة المحثفيتينمية بحوث

<u>:ثالثاً: أخطاء عند اختيار مشكلة البحث</u>

ولسعة اللطاق-أولمشكلة دونتفكير باهم منها -مثالمة لم يسبق عليها -عدم وضوح صياغتها -

:رابعاً: تحديد مشكلة البحث

صياغة المشكلة في عبارات واضحة تعبر عن مضمون المشكلة : صياغة المشكلة .1 عبارة لفظية تقديرية «علاقة الذكاء «بالتحصيل الدراسي

زرابعاً: تحديد مشكلة البحث

المعايير صياغة المشكلة .2 وضوح الصياغة ودقتها -حوجود متغيراتالدراسة (ص: 70) -

:خامساً: معايير تقويم مشكلة البحث

حديثام مكرر؟ 5. تـعميم اللتائج؟ يـسهم فـيإضافة علمية؟ 6. تـقدم فـائدة لـلمجتمع؟

الصياغة ولضحة؟ . 3

<u>سادساً: أهمية الدراسات والأبحاث</u> السابقة:

1..6

2...7

تـحدید منهجیة البحث تـجنبالمزالق بـلورة المشكلة بـناء المسلمات

تقرير يوضح مشكلة البحث وإجراءات الوصول إلى الحل

:محتويات خطة البحث

عنوانالجث

مسلماتاللحث

مقدمة

1..5

2..6

عنوانالجث 1 عنولنالجث 1 عنولنالجث 1 عنولنالجث المحتمار -

مقدمة المث2 تـوضيح مجا_للمشكلة -الهمية الموضوع -المعادر اساتالسابقة -استعراض الجهود السابقة -- أسباب اختيار المشكلة الجهاتالمستفيدة مربالبحث

مشكلة اللحث3

ما الكفاياتا لأساسية اللازمة لـمعلم -المرحلة الإللمية فـيالأدرع

خطة البحث2

حدود المحث4

ا المكان-ا الرمان-ا المرحلة -

مسلماتالبحث 5

تـحسینأداء المعلمینعبر الدریب (درلسان اللفضکرویة (حقائق) -

نتائج الدراسة تكونصحيحة بناءً على

فروض المحث 6

هي إجابات محتملة عن أسئلة الدراسة مبنية على معلومات ونظريات وخبرات علمية

فروض مباشرة (ص: 80) -

إجراءاتالحث7

تحديد المجتمع -تحديد الأولت تحديد الطريقة والأسلوب الأساليالإصائية -

مراجع المثو

تـرتيبأيبـيأي-

مصطلحاتالمية

تعريفاتعلمية أو إجرائية -